**⊗ PUBLIC VISÉ**

Candidats souhaitant conduire un cyclomoteur ou un quadricycle léger à moteur.

**⊗ OBJECTIF PÉDAGOGIQUE**

À l’issue de la formation, le stagiaire sera capable de conduire en autonomie en sécurité un véhicule de la catégorie AM.

**⊗ PRÉ-REQUIS**

- Être âgé de 14 ans.

- Être titulaire de l’ASSR de premier ou second niveau ou de l’Attestation de Sécurité Routière.

**⊗ MODALITÉS D’INSCRIPTION**

Afin de proposer une action de formation adaptée aux attentes et besoins de l’élève l’auto-école procède à une évaluation préalable déterminant un volume de formation prévisionnel.

Équipements obligatoires (casque et gants homologués, blouson et pantalon, bottes ou chaussures montantes).

**⊗ RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

DJAMEL DURIER

**⊗ LIEU DE LA FORMATION PRATIQUE**

Zone industrielle Cantone

**⊗ PROFIL DES INTERVENANTS**

Formateur professionnel diplômé du BEPECASER et d’une autorisation d’enseigner en cours de validité.

**⊗ MOYENS PÉDAGOGIQUES**

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes ; Salle de cours équipée de moyens multimédia (Ordinateur ; vidéoprojecteur) ; Tableau blanc ; Supports pédagogiques dématérialisés (tablette pour les enseignants et livret drive pour les élèves) ;

- 1 Scooter 50cm3 pour la catégorie.

**⊗ MODALITÉS D’ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

L’acquisition des compétences se fait par des mises en situation en toute autonomie.

**⊗ SANCTION DE LA FORMATION**

À l’issue de la séquence sur la sensibilisation aux risques, une attestation de suivi de formation, renseignée et signée, en présence d’un parent de l’élève mineur est fournie.

**⊗ DÉROULEMENT DE LA FORMATION**

1. Contrat de formation de 8 heures minimum est signé.
2. Questionnaire préalable à la formation renseigné par l’élève (questionnaire figure dans le livret remis à l’élève avant le commencement de la formation)
3. Formation pratique hors circulation
4. Apports théoriques sur le code de la route
5. Formation pratique en circulation
6. Sensibilisation aux risques

**⊗ CONTENUS DE LA FORMATION**

**ÉCHANGES SUR LES REPRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES AUTOUR DE LA CONDUITE PORTANT SUR :**

* Le respect des règles
* La vitesse
* La consommation d’alcool ou autres produits
* L’utilisation de distracteurs
* L’influence et la pression des pairs

**CODE DE LA ROUTE**

* La signalisation verticale et horizontale
* Les règles de circulation
* Le positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction
* Le franchissement d’intersections et régime de priorité

COMPÉTENCES :

* Identifier la signalisation et les relier à une règle de conduite
* Connaître les principales règles du Code de la route et comprendre leur rôle
* Formuler des risques spécifiques en fonction de la situation.

**FORMATION PRATIQUE HORS CIRCULATION**

COMPÉTENCE 1 : Maîtriser le maniement du cyclomoteur sans et avec passager

* Comprendre l’importance des équipements pour la sécurité
* Savoir effectuer les contrôles indispensables pour l’entretien et la sécurité
* S’installer au poste de conduite
* Démarrer, S’arrêter avec précision et en sécurité
* Tenir l’équilibre et rester stable
* Ralentir, Freiner
* Tourner à droite et à gauche
* Maîtriser la technique d’inclinaison pour aborder un virage
* Réaliser des manœuvres de freinage et d’évitement

Travail sur la technique et le regard

**FORMATION PRATIQUE EN CIRCULATION**

COMPÉTENCE 2 : Circuler en agglomération et hors agglomération

* Démarrer le cyclomoteur ou le quadricycle dans la circulation
* S’insérer en sécurité dans la circulation
* Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s’assurer d’être bien vu
* Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou quadricycle qu’il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter
* S’arrêter et stationner
* Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
* Adapter l’allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées
* Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances
* Négocier un virage et adopter une trajectoire sécurisée
* Choisir la position sur la chaussée
* Franchir les différents types d’intersections
* Détecter et identifier le type d’intersection
* Évaluer la visibilité
* Adapter sa vitesse
* Respecter les règles relatives aux ordres de passage
* S’arrêter, le cas échéant, et repartir
* Dégager une intersection
* Changer de direction
* Avertir de son intention
* Se placer
* Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds
* Adapter sa vitesse
* Respecter les règles de priorité
* Dégager l’intersection

Chaque sous-compétence est travaillée dans différents domaines didactiques :

* Procédures
* Risques
* Influences de l’entourage et de son mode de vie/ pressions sociétales

**SENSIBILISATION AUX RISQUES SUR 4 THÉMATIQUES**

- Les risques spécifiques à la conduite d’un cyclomoteur, les accidents les plus caractéristiques de ces véhicules

- Les conséquences d’un défaut d’entretien du véhicule sur la sécurité et l’environnement

- Les risques dus au débridage

- Les produits psychoactifs et la conduite

- La vitesse et ses conséquences

- La prise en compte des autres usagers vulnérables

- L’influence et la pression des pairs sur le comportement du futur conducteur